

Sunum Hazırlama ve Tartışma Yönetimi Rehberi

Bu rehber Prof. Dr. İzzet Kılınç'ın yürüttüğü dersler kapsamında öğrenciler tarafından hazırlanacak sunumların nasıl kurgulanması gerektiğini açıklamaktadır.

Bu sunumların amacı yalnızca bir lider hakkında bilgi vermek değildir. Amaç, seçilen dijital lideri bir **yönetim vakası** olarak ele almak, liderin karar süreçlerini analiz etmek ve sınıf ortamında liderlik üzerine tartışma zemini oluşturmaktır.

Bu nedenle sunum, bilgi aktarımından çok **tartışma başlatma ve yönetme** becerisini göstermelidir.

Sunumun Temel Amacı

Sunumu yapan öğrenci:

- Seçilen liderin karşılaştığı yönetsel problemi ortaya koymalı,
- Liderin verdiği kritik kararları analiz etmeli,
- Bu kararların arkasındaki düşünme biçimini açıklamalı,
- Sınıfı bu kararlar üzerine düşündürmeli ve tartışmalıdır.

Sunum, bir biyografi anlatımı değil, liderlik çözümlemesidir.

Sunum İçeriğinde Bulunması Zorunlu Bölümler

Sunum aşağıdaki başlıkları mutlaka içermelidir:

1. Liderin karşılaştığı temel yönetsel problem
2. Kritik karar anı veya stratejik kırılma noktası
3. Karar sürecindeki değer çatışmaları
4. Liderin düşünme biçimi ve stratejik yaklaşımı
5. Oluşturduğu veya dönüştürdüğü örgüt kültürü
6. Takipçilerin liderliğe verdiği tepkiler
7. Liderin yaşadığı veya aşabildiği stratejik körlükler
8. Sınıfa yöneltilecek en az üç tartışma sorusu

Bu bölümleri içermeyen sunumlar içerik açısından eksik kabul edilecektir.

Sunum Hazırlık Süreci

Sunum yapılacak lider hakkında kapsamlı okuma yapılmalı, farklı kaynaklardan yararlanılmalı ve konuya hâkimiyet sağlanmalıdır. Sunumu yapacak öğrenci, dinleyicilerden gelebilecek sorulara kaynaklarına bağlı kalmadan cevap verebilecek düzeye ulaşmalıdır.

Sunum Dosyasının Şekli

Sunum dosyası sadelikte mükemmelliği yansıtmalıdır:

- Bir slaytta en fazla altı satır,
- Her satırda en fazla altı kelime,
- En fazla üç renk kullanımı,
- Her slaytta yalnızca bir mesaj,
- Grafik, görsel veya kısa video destekleri (5 dakikayı geçmemeli)

Sunumun Tartışma Boyutu

Sunumun en önemli kısmı, dinleyicileri düşünmeye sevk eden ve tartışma başlatan bölümdür. Sunumu yapan öğrenci, tartışmayı yönlendirebilmeli ve sınıfın konuya aktif katılımını sağlamalıdır.

Değerlendirme Ölçütleri

Aşağıdaki ölçütler sunumun içeriksel başarısını değerlendirmek için kullanılacaktır.

- Öğrenci liderin yönetsel problemini açıkça ortaya koydu mu?
- Öğrenci kritik karar anını analiz edebildi mi?
- Öğrenci değer çatışmalarını gösterebildi mi?
- Öğrenci liderin düşünme biçimini açıklayabildi mi?
- Öğrenci tartışma ortamı oluşturabildi ve yönetebildi mi?

Sonuç

Bu sunum çalışmasında amaç, bir lideri tanıtmak değil; liderlik olgusunu sınıf ortamında birlikte düşünmek, tartışmak ve analiz etmektir. Sunum, liderlik bilgisinin uygulanabilirliğini gösteren bir araçtır.

Prof. Dr. İzzet Kılınç

izzetkilinc.com